|  |  |
| --- | --- |
| Күні: 2.10Сынып: 7 | Мектеп: Игілік орта мектебіМұғалім : Сеитқожа Г.БҚатысқандар саны: Қатыспапағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы: | Файлдардың көлемі |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары) | 7.1.2.3 -бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстыру; |
| Сабақтың мақсаттары: | Барлық оқушылар: |
| * Файлдардың өлшемін кішірейтуді білетін болады; файлдарды архивтеп, архивтен шығара алады
 |
| Оқушылардың басым бөлігі:  |
| * Бірдей ақпаратты сақтайтын, түрлі форматтағы файлдың өлшемдерін салыстыру не үшін керектігін түсіндіре алады.
 |
| Кейбір оқушылар:  |
| * Бірдей ақпаратты сақтайтын, түрлі форматтағы файлдың өлшемдерін салыстыру бойынша зерттеулер жүргізеді
* Жасалынған критерийлер негізінде маңыздылығын бағалай алады
 |
| Бағалау критерийлері | * Бірдей ақпарат сақталған түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін анықтайды
* Түрлі пішімдегі мұрағаттарды көрсетеді
 |
| Тілдік мақсат | **Пәндік лексик мен терминология:** |
| * Файлдардың өлшемі, қасиеті, файлдардың пішімі
 |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы:** |
| * Талқылау:

 Бірдей мазмұндағы, бірақ түрлі форматтағы файлдарды қандай тәсілдермен салыстырауға болады?  |
| * Жазу:

 Файлдардың өлшемі – Размер файлов – File sizes.Файлдардың пішімі – Формат файлов – File format |
| Құндылықтарға баулу | Ұқыптылыққа, жауапкершілікке баулу |
| Пәнаралық байланыс |  Математика  |
| Алдыңғы оқу |  Алдыңғы сабақтарда оқушылар өлшем бірліктері мен ақпарат ұғымы, өлшемімен «файл», «файл форматы» танысты |
| Жоспар |
| Сабақ кезеңдеріЖоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулар мен қатар, ескертпелерді жазыңыз) | Ресурстар |
| Басталуы2 минут 3 минут1 минут | * Жағымды психологиялық ахуал

«Сиқырлы сандықша» сандықшаның ішіне айна салып, әр оұушыға көрсетіп сандықшаның іішндегі адамның жақсы қасиетін айту керек.*Қызығушылық ояту* «Кіріспе сұрақ»:* Файлдың мәтіндік мөлшері .doc, .docx құрылған неге әртүрлі нұсқалы?
* MS Word –дан қалай ерекшеленеді?

Компьютерлік жад түрлерімен 3 топқа бөлінеді. | Қима қағаз |
| Ортасы10 минут1 минут15 минут |  «Жигсо» әдісін пайдаланып тақырыпты оқу, талдау, түсіндіру1-топ: файлдардың кеңейтілуі2-топ: файл қасиеті, мәтіндік файлдарды салыстыру3-топ: графикалық файлдарды салыстыруБағалау: Бас бармақТоптық жұмысСергіту сәті «Физминутка»1-топ: Оқулықтың 20-бетіндегі қолдану деңгейінің тапсырмасын орындайды2-топ: Оқулықтың 20-бетіндегі талдау деңгейінің тапсырмасын орындайды3-топ: Оқулықтың 20-бетіндегі жинақтау деңгейінің тапсырмасын орындайдыБағалау: балдық жүйе |  «Информатика» 7сынып,  |
| Аяқталуы5 минут2 минут1 минут | *«Конверттегі сұрақтар»* әдісімен сұрақ-жауап арқылы бекіту.1. Бірдей мазмұндағы, бірақ түрлі форматтағы файлдарды қандай тәсілдермен салыстырауға болады?
2. .doc және .tiff кеңейтілуімен сақталған файлдардың .docх және .jpg кеңейтілуі арқылы сақталған файлдан ерекшелігін анықтаңдар?
3. Файл көлемін кішірейту үшін файлдың қандай форматын таңдау керек?

Бағалау: Бес шапалақӘрбір оқушы жеке бағаланады.*Кері байланыс «Табыс сатысы»* | Конверт Кері-байланыс парағы  |
| Келесі оқуға арналған тапсырмалар (үй тапсырмасы):- «Файлдардың көлемі» параграфты оқу және бақылау сұрақтарына жауап беру |