|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақмерзімдіжоспарбөлімі: 8.1.A  Көпбұрыштар. Төртбұрыштардызерттеу | | | Мектеп: Игілік орта мектебі | | |
| Күні:2.10 | | Мұғалімніңаты-жөні:Сеитқожа Г.Б | | | |
| **Класс:** 8 | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтақырыбы | | Параллелограмм, ромб, тіктөртбұрыш, шаршы және олардың қасиеттері мен белгілері | | | |
| **Осысабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | | 8.1.1.3параллелограмм анықтамасын білу;  8.1.1.4параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану;  8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану;  8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару; | | | |
| **Сабақмақсаттары** | | * ромб, тіктөртбұрыш, шаршы анықтамаларын және олардың қасиеттері мен белгілерін білу; * ромб, тіктөртбұрыш, шаршы және олардың қасиеттері мен белгілерін дәлелдеу; * параллелограмм, ромб, тіктөртбұрыш, шаршы және олардың қасиеттері мен белгілерін есеп шығаруда қолдану. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Оқушылар:  *біледі:*   * параллелограмм, ромб, тіктөртбұрыш, шаршы анықтамаларын және олардың қасиеттері мен белгілерін;   *қолданады:*  - параллеограммның қасиеттері мен белгілерін есеп шешуде қолданады;  - тіктөртбұрыштыңқасиеттері мен белгілерін есеп шешуде қолданады;  - ромб қасиеттері мен белгілерін есеп шешуде қолданады;  -квадрат қасиеттері мен белгілерін есеп шешуде қолданады. | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | | - төртбұрыштың диагональдары өзара перпендикуляр болады,егер ... ;  - параллелограмның қарама-қарсы бұрыштары ... ;  - ромбының қабырғалары тең болғандықтан, оның периметрі ... ;  - параллелограмм бұрышының биссектрисасы одан ... қияды;  - параллель түзулер ...қияды; | | | |
| **Құндылықтардыдарыту** | | Оқушылардыоқуға, жауапкершілікке, байқампаздыққа, өзойларынеркінайтабілуге, өзінесенімділіккетәрбиелеу | | | |
| **Бастапқы білім** | | Үшбұрыштардың теңдігінің белгілері, параллель түзулерді қиюшымен қиғанда пайда болған бұрыштар,үшбұрыштың түрлері және қасиеттері | | | |
| **Сабақтыңтүрі** | | Жаңа білімді меңгеру сабағы | | | |
| **Сабақбарысы** | | | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  15 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.Сабақ тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.**  Үй тапсырмасын тексеру: Ромбының қандай қасиеттерін оқушылар тұжырымдады? Оқушылармен бірлесе отырып сабақ мақсаты мен тақырыбын белгілеу.  Оқушыларға теориялық тапсырмалар бергенде ресурстардағы оқулықты қолдану. | | | | [Геометрия 8-сынып. а.,](http://online.anyflip.com/qmwb/vnuy/mobile/index.html" \l "p=11) |
| Сабақтың ортасы  15мин | **Топтық жұмыс. Ромб, тіктөртбұрыш және шаршы қасиеттері мен белгілері жайлы теоремаларды қорытып шығу және дәлелдеу.**  Оқушыларға фигуралардың қағазданжасалған модельдерін үлестіру. Төртбұрыштың түрлеріне анықтама береді.  Аталған фигуралардың қасиеттері мен белгілерін бұған дейін өткен параллеограммның қасиеттері мен белгілеріне қарай отырып болжайды. Фигуралардың модельдеріне жүгіне отырып, ромб пен тіктөртбұрыш белгілері мен қасиеттерін практика жүзінде қорытып шығарады. «Қосымша 2» таратпасындағы кестені толтырады. Жауабын жауап кілті бойынша тексереді.  **Тапсырма беру:** әр оқушы келесі фигуралардың әрбіреуінің анықтамасын, қасиеттерін және белгілерін береді:  1 : тіктөртбұрыш; 2 : ромб;3 : шаршы (квадрат)  Жұмыстарын дәптерге орындайды.  Әр оқушы 1 белгі мен 1 қасиетті дәлелдейді де, оны сыныптың алдында қорғайды.  Мұғалім сыныпты аралап, кем тұстары болса толықтырып, қажет жерлерінде түзетіп, сырттай бақылаушы ролыін атқарады.  Оқушыларға жұмысты орындауға жеткілікті уақыт тағайындау.  Дәлелдеуді орындаған оқушының жұмысын талдап, оны дұрыс жауаппен салыстыру керек. Егер олқылықтар болса, дұрысын жазып алуды оқушыларғы міндеттеу. | | | | Оқулық |
| 7 мин | **Жұптық жұмыс. Бірін бірі оқыту.**  Өтілген тақырыпты бекіту және оны қаншалықты меңгергендігін тексеру мақсатында тапсырма ұсыну. Оқушылар жеке жұмыс жасайды. Бірақ бір бірінен сұрауға, сұрақты жұбымен талқылауға болады. Егер оқушы тежеліп қалса, оның жұбы оған көмектесуін, біріне бірі түсіндіруін ұсыныңыз.  **Бірін бірі бағалау:**оқушылар өз жұптарының тапсырманы қалай орындағанын және жеткізгенін бағалайды. | | | |  |
| Сабақ соңы  3 мин | **Рефлексия**  C:\Users\Нартай\Desktop\рефлксия.png  **Үй тапсырмасы.** | | | | оқулық |