Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Келісемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мектеп директоры: ОІМ

Г.К.Егубаева Хасенова Г.Д.

*«Тілек ағашы»*

Психологиялық тренинг

(5-11сынып аралығы)

2019-2020 оқу жылы

**Тақырыбы: «Тілек ағашы»**

**Мақсаты:** оқушылар арасында қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылу, күш-қуат жинау, өзін-өзі тану, құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу, оқушылардың өмірдегі өз орнын табуға көмектесу, жан дүниесін байыту арқылы адамгершілікке жетелеу, жақсы қасиеттерді бала бойына дарыту, жасөспірімдердің психикалық денсаулығын жақсартуға, жаңа ортаға бейімделуіне, қоғам арасында қарым-қатынасты қалыптастыруға, өз-өзін реттеуге және өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу мақсатында психологтың атқаратын жұмыстарын игеру

**Күтілетін нәтиже:** тренинг барысында бір-біріне қолдау көрсетіп, кез келген жағдайда қарым - қатынаста бір - бірін түсіне білу.

**Тренинг ережесі:**

1. Сөзді бөлмеу
2. Бір-біріне кедергі жасамау
3. Бірігіп жұмыс жасау
4. Күлімсіреу

**Тренинг жоспары:**

**1.** «**Өз орныңды тап**» ойыны

**2.** «Сөйлемді аяқтау» тапсырмасы

**3.** «»топтастыру

**4.** «Тілек ағашы» тренингі

**5.**  Қорытынды «Менің сезінгенім»

**Тренинг барысы:**

**I.** **Ұйымдастыру кезеңі**

Адамзат өмірге келген соң өмірін қалай болса солай өткізбеуі керек.Адам саналы,бақытты өмір сүруі керек.Өмір кейде жұмсақ,кейде қатты болады.Бырақ адам өмірге қайталап келмейді.Әрбір қиындықпен күресіп жеңе білуі керек.Сондықтанда қызмет алушылар өмірдің әрбір мәнін түсініп ,сәнді де мәнді де өткізе білейік.

**Ойын:** **«Өз орныңды тап»** 

**Ойынның шарты:**Барлығымыз шеңбер болып тұрамыз,бірдей түс не киімге байланысты орын аустыру басталғанда жүргізуші бір оқушынын орнына тұрақалуы керек.Орынынан айырылған оқушы ойынды жалғастырады.

«Сөйлемді аяқтау»

**Ойынның шарты:**Біз бір-бірімізді жақын тану үшін аяқталмаған сөйлемді өз сөзімен аяқтайды.

1. Ең үлкен қорқыныш – бұл…
2. Мен мынадай адамдарға сенбеймін…
3. Мен ренжимін, егер…
4. Мен ұмытпаймын, егер…
5. Маған көңілсіз, егер…
6. Егер маған дауыс көтерсе, мен…
7. Мен қарсыласқанда…
8. Егер мен сенімсіз болсам, онда…
9. Маған ұнады, себебі…
10. Егер, мен шаршасам…

– Сөйлемді аяқтағанда, қандай сезімде болдыңдар? Әрине, әрқайсымыз қорқыныш, сенімсіздік, сәтсіздік сезімдерінен өттік. Ренжіген, нашар көңіл-күй немесе көңілсіздік болған шығар. Бұл сәтте қолдау мен сүйенішті қажет етеміз.

«Тілек ағашы»

Мақсаты : Оқушылардың өз бойындағы мүнкіншіліктерің бағалай білуге, өзгелердің пікірін тындай білуге тәрбиелеу.

**Тренингтің шарты: Оқушыларды үш топқа бөлеміз, әр топ мүшелерінің бірінің қолын,көзің құлағын,үнің қолдана алмайтындай етіп, бірлесіп ағаш жасауға тапсырма беріледі.**

Қорытынды «Менің сезінгенім»

Қатысушыларды шеңберге тұрғызып өз ойлары мен сезмдері туралы пікер алмасып өз мүнкүіңшіліктерінің қаншалықты өмірлік маңызы бар екендігі айтылады.

**Педагог-психолог:** Біжекен Н.Ә.