**Оқыту семинары**

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Күтілетін нәтиже** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **І** | «Білім мазмұныны жаңарту жағдайында Блум таксономиясын қолдану | Білім мазмұнын жаңарту. | **қараша** | Салықжанова М Қ (мектеп тренері) |
| **1** | 1-9 сынып оқушыларының жаңартылған білім мазмұнына бейімделу жағдайына бақылау жүргізу. | Оқу сапасын арттыру | **қаңтар** | Пән мұғалімдері |
| **ІІ** | «Дарынды бала – ел болашағы» | Дарынды балалармен жұмысты дамыту | **ақпан** | ІІ деңгейлі мұғ.Ташмағанбетова Ж.С.,мектеп тренері |
| **1** | Кәсіптік бағдар беру мен кәсіптік оқытудың жайын қорытындылау | Кәсіптік бағдар бойынша жұмыстарды жетілдіре түсу. | **үнемі** | 9-11сынып жетекшілері |

**Әдістемелік кеңестің өзекті мәселесі**

Оқыту мен оқуда жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану арқылы құзыреттілікті қалыптастыру.

**Мақсаты**

* Сабақта жаңа технологияларды тиімді пайдалануға дағдыландыру;
* Мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық қабілеттерін ұдайы жетілдіріп отыру;
* Мұғалімдерді нәтижеге бағытталған іс-әрекеттерге бейімдеуге үйрету;
* Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіруіне баса назар аудару;
* Мектептің педагогикалық ұжымының іс-әрекетін жаңашылдыққа бағыттауды қалыптастыру (озық тәжірибені ендіру, жалпылау, тарату мен жүйелі зерттеу, үйрену)

**Міндеттері:**

* Білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік стандартын, нормативті құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын ұйымдастыру;
* Оқу мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;
* Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, педагогтік қызметте жекелеген бір мәселелерде қиналатын мұғалімджерге жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикаланған, сараланған негізде ғылыми-әдістемелік көмек көрсету;
* Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету;
* Оқу сабақтарының барлық түрлерінің өткізілуінің әдістемесін, тиімділігін жетілдіру, әдістемелік апталықтар ұйымдастыру;

**Күтілетін нәтиже:**

* Оқушылардың білім сапасын көтеру;
* Жаңа формат сабақтарды енгізуге біртіндеп көшу;
* Мұғалімдердің көшбасшылық қабілеттерін арттыру;
* Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің мәртебесін көтеру.

**Әдістемелік кеңес тақырыптары**

**2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын шаралар** | **Күтілетін нәтиже** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | 1. 2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын бекіту  2. 2020-2021 оқу жылына тақырыптық күнтізбе жоспарын бекітілсін.  3. 2020-2021 оқу жылының ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарда әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру, іс жүзіне асыру.  4. Жас мамандарға тәлімгерлер бекіту. | 1. Жылдық жұмыс жоспарының уақытылы орындалып, жоғары нәтиже көрсету.  2. тақырыптық күнтізбе жоспарлары тексеріліп,бекітілсін  3. әдістемелік нұсқау хаттағы өзгешілікті саралай отыра, іс жүзіне асыру  4. Оқыту сапасын және жұмыстың тиімділігін арттыру. | Қыр-күйек | О І М  Пән мұғалімдері |
| **2** | 1. Математика, физика, информатика пәндерінің оқыту жағдайын бақылау және білім сапасын бақылау. Өткен оқу жылымен салыстырғандағы диагностикасы  2. 1-4 (қазақ тілі, математика) және 5-9 сыныптарды (қазақ тілі, орыс тілі) оқушы дәптерлерінде жазба жұмыстарының орындалуы.  3. Денешынықтыру мен АӘД пәндерінің апталығының қорытындысы  4. . АӘД, технология, музыка,көркем еңбек пәндерінің берілісін тексеру, қорытындысы. Өткен оқу жылымен салыстырғандағы диагностикасы  5. Биология, химия, география пәндерінің оқыту жағдайын жекелеме тексеру қорытындысы | 1. Мұғалімдердің тәжірибесін шыңдау.  2. Жұмыс нәтижелерін талдау, бақылау қорытындысы арқылы саралау.  3.Апталық жұмысты талдау.  4.Тексеру қорытындысы арқылы нәтижеге бағытталған жұмысты жоспарлау  5.Тексеру қорытындысының нәтижесін талдау, жұмыс бағытын жетілдіру | Қараша | 1 ОІМ  2.Шығармашылық топ жетекшілері  ОІМ  Психолог  3. Б.ж. ОІМ  Бж ,пән мұғалімдері  ОІМ, пән мұғалімдері, б.ж  ОІМ, пән мұғалімдері, б.ж |
| **3** | 1. І жарты жылдық қорытындыларын SWOT талдау.  2. Факультатив сабақтар, үйірме сабақтарын зерделеу  3. Мектепшілік олимпиада қорытындысы.  4. Тілдер пәндерінің оқыту жағдайын және білім сапасын бақылау, қорытындысы. | 1. Бірлескен жұмыс нәтижесін талқылау.  2.Факультатив, үйірме жұмыстары тексеріліп, нәтижелерін талдау.  4.Салыстырмалы диаграмма арқылы сапаны бақылау. | Қаңтар | 1ОІМ  2. мектеп тренері  3. ОІМ  ОІМ, Г.б.ж. |
| **4** | 1 . 9-11 сынып оқушыларының ОЖСБ-ға және ҰБТ-ға дайындығы  2 . Математика, физика, информатика пәндерінің оқытылу сапасы (зерттеу сабағы )  3 . Дене шынықтыру пәнінен Президенттік тесттің тапсырылуының қорытындысы  4 . Интернет желісін сабақ процесінде қолдану (Bilimland, Imektep т.б.) мүмкіндіктері, пайдаланылуы, қорытындысы | Іс-тәжірибе алмасу  Сапалық дайындық деңгейін бақылау  Оқытылу сапасын бақылау, талдау.  Президенттік сынама қорытындысын саралау  Интернет желісімен жұмысты жолға қою | Наурыз | ОІМ  Шығармашылық топ жетекшілері  Пән мұғалімдері  Б.Ж, пән мұғалімдері  Пән мұғалімдері |
| **5** | 1. 5,6,7,8 сыныптардағы білім, білік дағдыларының қалыптасу жұмысын зерделеу қорытындысы  2. Пәндері апталығын қорытындылау  3. Аудандық іс-шараларға, байқауға қатысты мониторинг жасау, талдау.  4. Шығармашылық топ пен әдістемелік кеңес жұмыстарының жылдық есебін тыңдау. | Зерттеу қорытындысы арқылы жұмыс бағытын айқындау. | Мамыр | О.І.М  ОІМ  Сейтқожа Г.Б.  ОІМ |