**Күні:**17.03.2023 ж.

**Сынып:** 8

**Оқушылар саны:** 6 **Педагог:** Муталлапова Қ.О **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

**Қазақ әдебиеті**

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № р/с | Айы | БЖБ |  | БЖБ |  | ТЖБ |  | 3 тқс |
| Кунi | Макс.балл |  | Макс.балл |  | Макс.балл |  |
| Оқушының аты мен тегі | 7 |  | 11 |  | 30 |  |
| 1 | Бейіс Ержан | 5 | 71 | 9 | 82 | 20 | 67 | 4 |
| 2 | Елхан Мейір | 5 | 71 | 7 | 64 | 20 | 67 | 4 |
| 3 | Қабдығалым Ислам | 6 | 86 | 10 | 91 | 25 | 83 | 5 |
| 4 | Мұрат Рауан | 5 | 71 | 9 | 82 | 20 | 67 | 4 |
| 5 | Сапар Бекжан | 6 | 86 | 9 | 82 | 21 | 70 | 4 |
| 6 | Сейілбек Ерназар | 6 | 86 | 9 | 82 | 25 | 83 | 5 |

**1.** **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Қабдығалым Ислам ; Сейілбек Е

орта (С): 40-84% ; -Бейіс Е,Елхан М,Мұрат Р,Сапар Б

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1Қабдығалым Ислам;

орта (С): 40-84% - Бейіс Е,Елхан М,Мұрат Р,Сапар Б ;Сейілбек Е

төмен (Н): 0-39% - 0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Қабдығалым Ислам; Сейілбек Е

орта (С): 40-84% - Бейіс Е,Елхан М,Мұрат Р,Сапар Б ;

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

-Түпнұсқамен жауабын салыстырып, кері байланыс беруде қиналады:

- Нұсқаулықтың жанрлық, құрылымдық ерекшелігін ескермейді

- Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау қиындық тудырады;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Тапсырманың берілуін дұрыс түсінбегендіктен;

- Сөздік қорларының жеткіліксіздігі;

- Нұсқаулықтың жазылу жолын есте сақтамағандықтан.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Тапсырманың берілуін мұқият түсіндіру;

- Кез келген мәлімет бойынша кері байланыс жиі жасату;

- Нұсқаулықтың жазылу жолына мән беру;

- Қазақ тілінде көбірек кітап оқуға кеңес беру (сөздік қорларын көбейту үшін).

**Күні:** 17. 03.2023 ж.

**Сынып:** 7

**Оқушылар саны:** 4 **Педагог:** Муталлапова Қ.О **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

**Қазақ әдебиеті**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Айы | БЖБ |  | БЖБ |  | ТЖБ |  | 3 тқс |
| Кунi | Макс.балл |  | Макс.балл |  | Макс.балл |  |
| Оқушының аты мен тегі | 7 |  | 8 |  | 20 |  |
| 1 | Байжұман Сабина | 5 | 71 | 5 | 63 | 13 | 65 | 4 |
| 2 | Сайлаубек Фархат | 5 | 71 | 5 | 63 | 15 | 75 | 4 |
| 3 | Сәлім Елдана | 6 | 86 | 7 | 88 | 17 | 85 | 5 |
| 4 | Төлеу Диас | 6 | 86 | 7 | 88 | 17 | 85 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

**1. 1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Сәлім Е,Төлеу Д

орта (С): 40-84% -Байжұман С,Сайлаубек Ф

төмен (Н): 0-39% -

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - ; Сәлім Е,Төлеу Д

орта (С): 40-84% -Байжұман С,Сайлаубек Ф

;

төмен (Н): 0-39% - 0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Сәлім Е,Төлеу Д;

орта (С): 40-84% - Байжұман С,Төлеу Д

;

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Оқиға желісін дамытып, өзіндік көзқарасын білдіруде қиналады;

- Әдеби-теориялық тұрғыдан түсіндіре отырып талдауда қателеседі;

- Сыни көзқарасын білдіруде қиналады;

- Шығармадағы автор бейнесін анықтау;

- Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Ойын қазақ тілінде ашық жеткізе алмағандықтан;

- Әдеби теориялық мәліметтерді есте сақтамағандықтан;

- Сыни пікір айтуға сөздік қорының жеткіліксіздігі;

- Автор бейнесін анықтау жолдарын ескермегендіктен.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Кез келген тақырыпқа қатысты өзіндік көзқарасын білдіруге тарту;

- Әдеби теориялық мәліметтерді қайталап, көбірек практикалық жұмыстар жасау;

- Өтілген ақпарат бойынша сыни пікір айтуға тарту, қолдау көрсету;

- Автор бейнесін анықтау жолдарын қайталау, практикалық жұмыстар жасау.

**Күні:** 17. 03.2023 ж.

**Сынып:** 9

**Оқушылар саны:** 3 **Педагог:** Муталлапова Қ.О **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

**Қазақ тілі**

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Айы | БЖБ |  | БЖБ |  | ТЖБ |  | 3 тқс |
| Кунi | Макс.балл |  | Макс.балл |  | Макс.балл |  |
| Оқушының аты мен тегі | 10 |  | 14 |  | 30 |  |
| 1 | Блял Шерхан | 7 | 70 | 10 | 71 | 20 | 67 | 4 |
| 2 | Кажимуратова Анель | 9 | 90 | 12 | 86 | 26 | 87 | 5 |
| 3 | Нурланова Аяжан | 7 | 70 | 11 | 79 | 21 | 70 | 4 |

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары *(В): 85-100%* - Қажымұратова Анель;

*орта (С): 40-84%* - Нұрланова Аяжан, Біләл Шерхан;

*төмен (Н): 0-39%* - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

*жоғары (В): 85-100%* - Қажымұратова Анель;

*орта (С): 40-84%* - Нұрланова Аяжан Біләл Шерхан

*төмен (Н): 0-39%* -0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

*жоғары (В): 85-100%* -Қажымұратова Анель;

*орта (С): 40-84%* - Нұрланова Аяжан

*төмен (Н): 0-39%* - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолдану;

- Кейіпкердің адамгершілік қасиетін анықтап, іс-әрекетіне баға беру;

- Мәтіннен дәлелдер келтіру;

- Лирикалық кейіпкердің образына баға беру;

- Эссенің тақырыппен байланыстырып жазу;

- Детальді ақпараттарды анықтау;

- Өз пікірлерін сенімді дәлелдеу;

- Сұраққа еркін жауап беру.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Қазақ тілінде сөздік қорларының жетіспеушілігі;

- Үй тапсырмасына көңіл бөлмегендік;

- Шығармадағы лирикалық кейіпкерді ажырата алмау;

- Детальді ақпараттың не екендігін білмеу;

- Өз пікіріне нақты дәлел келтіре алмау;

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

- Күнделікті өтілген жаңа сөздерді есте сақтауына көңіл бөлу;

- Үй тапсырмасының орындалуын қадағалау;

- Лирикалық кейіпкерді анықтаумен практикалық жұмыс жасау;

- Детальді ақпаратты қайталап еске түсіру, жұмыстар жасату;

- Кез келген мәселе бойынша айтқан пікіріне дәлел келтіруге баулу.

**Күні:** 17. 03.2023 ж.

**Сынып:** 5

**Оқушылар саны:** 9 **Педагог:Муталлапова Қ.О  
Мақсаты:** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

**Қазақ әдебиеті**

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Айы | БЖБ |  | БЖБ |  | ТЖБ |  | 3 тқс |  |  |  |  |
| Кунi | Макс.балл |  | Макс.балл |  | Макс.балл |  |  |  |  |  |
| Оқушының аты мен тегі | 7 |  | 7 |  | 20 |  |  |  |  |  |
| 1 | Асанкұл Асия | 6 | 86 | 7 | 100 | 17 |  | 85 | 5 |  |  |  |
| 2 | Есхан Лаура | 4 | 57 | 5 | 71 | 13 |  | 65 | 4 |  |  |  |
| 3 | Жақсыбай Нұрислам | 5 | 71 | 6 | 86 | 13 |  | 65 | 4 |  |  |  |
| 4 | Жолданғар Айтолқын | 5 | 71 | 5 | 71 | 12 |  | 60 | 3 |  |  |  |
| 5 | Мусылманбек Аида | 6 | 86 | 6 | 86 | 15 |  | 75 | 4 |  |  |  |
| 6 | Сары Жанерке | 6 | 86 | 6 | 86 | 16 |  | 80 | 4 |  |  |  |
| 7 | Серік Алуа | 7 | 100 | 7 | 100 | 17 |  | 85 | 5 |  |  |  |
| 8 | Утежан Алдияр | 4 | 57 | 5 | 71 | 10 |  | 50 | 3 |  |  |  |
| 9 | Шаймерден Кемел | 4 | 57 | 5 | 71 | 13 |  | 65 | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары *(В): 85-100%* Асанқұл А,Серік А;

*орта (С): 40-84%*, Сары Ж,Мұсылманбек А,Жақсыбай Н,Шаймерден К, Есхан Л

*төмен (Н): 0-39%* -Утежан А,Жолдаңғар А.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

*жоғары (В): 85-100%* -

*орта (С): 40-84%* -

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

*жоғары (В): 85-100%* -е;

*орта (С): 40-84%* -

*төмен (Н): 0-39%* -. .

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Cұраққа лайықты жауап беру;

- Негізгі сөз тіркесін анықтау;

- Жалқы және жалпы есімді ажырата алмау;

- Тұрмыстық тақырыпқа байланысты сөздердің мағынасын түсінбеу;

- Cипаттау, бейнелеу құралдарын қолдану;

- Жалғау түрлерін дұрыс жалғау.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Қазақша өтілген кей сөздердің аудармасын білмеу;

- Негізгі сөз тіркесін ажырата алмау;

- Сипаттау сөздерін мағынасына сай қолдана алмау;

- Жалғау түрлерін ажырата алмау.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Күнделікті өтілген жаңа сөздерді есте сақтауына көңіл бөлу;

- Мәтіннен негізгі сөз тіркесін анықтауға арналған практикалық тапсырмаларды жиі жасау;

- Сипаттау мәтінін қайталап еске түсіру;

- Жалғаулармен жұмыс жасау;

-.

**Күні17.03** .2022 ж.

**Сынып:** 9

**Оқушылар саны:** 3 **Педагог:** Муталлапова Қ.О **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

**Қазақ әдебиеті**

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Айы | БЖБ |  | БЖБ |  | ТЖБ |  | 3 тқс |
| Кунi | Макс.балл |  | Макс.балл |  | Макс.балл |  |
| Оқушының аты мен тегі | 10 |  | 12 |  | 30 |  |
| 1 | Блял Шерхан | 7 | 70 | 8 | 67 | 20 | 67 | 4 |
| 2 | Кажимуратова Анель | 9 | 90 | 11 | 92 | 26 | 87 | 5 |
| 3 | Нурланова Аяжан | 7 | 70 | 10 | 83 | 20 | 67 | 4 |

1. **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары *(В): 85-100%* - Қажымұратова Анель;

*орта (С): 40-84%* ,Біләл Ш, Нұрланова А

*төмен (Н): 0-39%* - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

*жоғары (В): 85-100%* -; Қажымұратова А

*орта (С): 40-84%* -Біләл Ш,Нұрланова А

*төмен (Н): 0-39%* -0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

*жоғары (В): 85-100%* -Қажымұратова Анель

*орта (С): 40-84%* -Біләл Ш,Нұрланова А

*төмен (Н): 0-39%* - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Кейіпкер бейнесі арқылы өмір шындығын көрсету;

- Берілген үзіндідегі құндылықтарды анықтау;

- Образ жасауда автордың қолданған сөз оралымдарына мысал келтіру;

- Көркем тіл қолданыстарын (троп, фигура) ұтымды пайдалану;

- Өзіндік тұжырым жасау;

- Шығармадағы көтерілген мәселені өмір шындығымен байланыстыру;

- Шығарманың көркем эстетикалық құндылығын талдау.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Кейіпкер бейнесі мен өмір шындығын ажырата алмау;

- Үзіндідегі құндылықтарды анықтай алмау ;

- Көркемдегіш құралдарды білмеу;

- Эстетикалық құндылықты ажырата алмау.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Кейіпкер бейнесіне байланысты практикалық жұмыстар жасау;

- Көркемдегіш құралдарды қайталап еске түсіру;

- Шығармадағы құндылықтарды анықтау бойынша көбірек практикалық жұмыс жүргізу.

**Күні:**17.03.2023 ж.

**Сынып:** 8

**Оқушылар саны:** 6 **Педагог:** Муталлапова Қ.О **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтарды анықтау және себебін қарастыру. Талдау қорытындысы бойынша жүйелі жұмыс жүргізу.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № р/с | Айы | БЖБ |  | БЖБ |  | ТЖБ |  | 3 тқс |
| Кунi | Макс.балл |  | Макс.балл |  | Макс.балл |  |
| Оқушының аты мен тегі | 7 |  | 11 |  | 30 |  |
| 1 | Бейіс Ержан | 5 | 71 | 9 | 82 | 20 | 67 | 4 |
| 2 | Елхан Мейір | 5 | 71 | 7 | 64 | 20 | 67 | 4 |
| 3 | Қабдығалым Ислам | 6 | 86 | 10 | 91 | 25 | 83 | 5 |
| 4 | Мұрат Рауан | 5 | 71 | 9 | 82 | 20 | 67 | 4 |
| 5 | Сапар Бекжан | 6 | 86 | 9 | 82 | 21 | 70 | 4 |
| 6 | Сейілбек Ерназар | 6 | 86 | 9 | 82 | 25 | 83 | 5 |

**1.** **1-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Қабдығалым Ислам ; Сейілбек Е

орта (С): 40-84% ; -Бейіс Е,Елхан М,Мұрат Р,Сапар Б

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2-БЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 1Қабдығалым Ислам;

орта (С): 40-84% - Бейіс Е,Елхан М,Мұрат Р,Сапар Б ;Сейілбек Е

төмен (Н): 0-39% - 0.

**ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - Қабдығалым Ислам; Сейілбек Е

орта (С): 40-84% - Бейіс Е,Елхан М,Мұрат Р,Сапар Б ;

төмен (Н): 0-39% - 0.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

-Түпнұсқамен жауабын салыстырып, кері байланыс беруде қиналады:

- Нұсқаулықтың жанрлық, құрылымдық ерекшелігін ескермейді

- Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау қиындық тудырады;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

- Тапсырманың берілуін дұрыс түсінбегендіктен;

- Сөздік қорларының жеткіліксіздігі;

- Нұсқаулықтың жазылу жолын есте сақтамағандықтан.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс**

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

- Тапсырманың берілуін мұқият түсіндіру;

- Кез келген мәлімет бойынша кері байланыс жиі жасату;

- Нұсқаулықтың жазылу жолына мән беру;

- Қазақ тілінде көбірек кітап оқуға кеңес беру (сөздік қорларын көбейту үшін).



1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Мұратова Жансая . 85-100% ; орта (В): 4 оқушы 40-84%; төмен (С):., Е., Қуанышбек Ибрагим,Мұсылманбек Дильяра,Мұсылманбек Дамир Н. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: **мәтіннің негізгі,қосымша ақпаратын ажырата алу**

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **жіті мән бермеген**

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Қуанышбек Ибрагим, Мұсылманбек Дильяра,Мұсылманбек Дамирлермен қазақ тілі сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні:17.03.2023ж. Педагог: Муталлапова Қ.О

Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

**жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**3-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5  
     Оқушылар саны: 9  
     Педагог:Муталлапова Қ.О  
     Мақсаты: тоқсандық білім сапасын анықтау  
     БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Айы | БЖБ |  | БЖБ |  | ТЖБ |  | 3 тқс |
| Кунi | Макс.балл |  | Макс.балл |  | Макс.балл |  |
| Оқушының аты мен тегі | 10 |  | 10 |  | 30 |  |
| 1 | Асанкұл Асия | 9 | 90 | 8 | 80 | 26 | 87 | 5 |
| 2 | Есхан Лаура | 6 | 60 | 6 | 60 | 20 | 67 | 4 |
| 3 | Жақсыбай Нұрислам | 6 | 60 | 6 | 60 | 20 | 67 | 4 |
| 4 | Жолданғар Айтолқын | 5 | 50 | 5 | 50 | 15 | 50 | 3 |
| 5 | Мусылманбек Аида | 7 | 70 | 6 | 60 | 20 | 67 | 4 |
| 6 | Сары Жанерке | 7 | 70 | 7 | 70 | 21 | 70 | 4 |
| 7 | Серік Алуа | 7 | 70 | 7 | 70 | 25 | 83 | 5 |
| 8 | Утежан Алдияр | 5 | 50 | 5 | 50 | 14 | 47 | 3 |
| 9 | Шаймерден Кемел | 7 | 70 | 6 | 60 | 20 | 67 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | **5.4.1.1.** - қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу. | **5.2.2.1.** – лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. |
| БЖБ 2 | **5.2.5.1. –** мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сүрақтар құрастыру;  **5.3.5.1. –** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | **5.4.4.1. –** жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызшы және жазбаша тілдесім барысында қолдану**.** |
| ТЖБ | **5.3.2.1. -**  жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу  **5.4.1.1. -**  қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу | **5.2.3.1. -**  жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Асанқұл А,Серік А . 85-100% ; орта (В): 4 оқушы МұсылманбекА,Жақсыбай Н,Шаймерден К, Есхан Л,Сары Ж 40-84%; төмен (С):,Утежан А ,Жолдаңғар А . 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: **жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімдей алмауы, жарнама құрылымын сақтамауы**

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **тақырыпты дұрыс меңгермеген**

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Утежан А ,Жолдаңғар қазақ тілі сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні: 17.03.2022ж. Педагог: Муталлапова Қ.О

Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

**жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**3-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

**Сынып: 6  
     Оқушылар саны: 8  
     Педагог:Муталлапова Қ.О  
     Мақсаты: тоқсандық білім сапасын анықтау  
     БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Айы | БЖБ |  | БЖБ |  | ТЖБ |  | 3 тқс |
| Кунi | Макс.балл |  | Макс.балл |  | Макс.балл |  |
| Оқушының аты мен тегі | 6 |  | 8 |  | 20 |  |
| 1 | Артықбай Әмірхан | 4 | 67 | 6 | 75 | 14 | 70 | 4 |
| 2 | Қуанышбек Ибрагим | 3 | 50 | 4 | 50 | 13 | 65 | 3 |
| 3 | Мурат Жансая | 5 | 83 | 6 | 75 | 17 | 85 | 5 |
| 4 | Муратова Каракат | 5 | 83 | 6 | 75 | 15 | 75 | 4 |
|  | Мусулманбеков Дамир | 3 | 50 | 4 | 50 | 10 | 50 | 3 |
| 6 | Мусылманбек Диляра | 3 | 50 | 4 | 50 | 12 | 60 | 3 |
| 7 | Сабыр Айсұлтан | 4 | 67 | 6 | 75 | 13 | 65 | 4 |
| 8 | Скендиров Николай | 4 | 67 | 6 | 75 | 13 | 65 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | **5.4.1.1.** –әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру | **5.2.2.1.** – лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. |
| БЖБ 2 | **5.2.5.1. –** мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сүрақтар құрастыру;  **5.3.5.1. –** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | **5.4.4.1. –** жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызшы және жазбаша тілдесім барысында қолдану**.** |
| ТЖБ | **5.3.2.1. -**  жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу  **5.4.1.1. –** эссенің тақырыбын ашу,талапқа сай жазу | **5.2.3.1. -**  жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Мұратова Жансая . 85-100% ; орта (В): 4 оқушы 40-84%; төмен (С):., Е., Қуанышбек Ибрагим,Мұсылманбек Дильяра,Мұсылманбек Дамир Н. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: **жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімдей алмауы, жарнама құрылымын сақтамауы**

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**эссенің құрылымы**  сақталмаған

    4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :Қуанышбек Ибрагим, Мұсылманбек Дильяра,Мұсылманбек Дамирлермен қазақ әдебиеті сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні: 17.03.2023ж. Педагог: Муталлапова Қ.О

-- Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі\*

**жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**3-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 7  
     Оқушылар саны: 4  
     Педагог:Муталлапова Қ.О  
     Мақсаты: тоқсандық білім сапасын анықтау  
     БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Айы | БЖБ |  | БЖБ |  | ТЖБ |  | 3 тқс |  |
| Кунi | Макс.балл |  | Макс.балл |  | Макс.балл |  |  |
| Оқушының аты мен тегі | 10 |  | 8 |  | 30 |  |  |
| 1 | Байжұман Сабина | 7 | 70 | 6 | 75 | 20 | 67 | 4 |  |
| 2 | Сайлаубек Фархат | 8 | 80 | 6 | 75 | 20 | 67 | 4 |  |
| 3 | Сәлім Елдана | 9 | 90 | 7 | 88 | 25 | 83 | 5 |  |
| 4 | Төлеу Диас | 9 | 90 | 7 | 88 | 25 | 83 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | **5.4.1.1.** –әдеби стильдерді ажырату,публицистикалық,ресми стильдерді қолдану. | **5.2.2.1.** –негізі,қосымша ақпараттарды ажырату. |
| БЖБ 2 | **5.2.5.1. –** мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сүрақтар құрастыру;  **5.3.5.1. –** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | **5.4.4.1. –**фразеологизм және мақал-мәтелдерді ауызшы және жазбаша тілдесім барысында қолдану**.** |
| ТЖБ | **5.3.2.1. -**  жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу  **5.4.1.1. -**  эссенің тақырыбын ашу,талаптарын ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу | **5.2.3.1. -**  жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Сәлім Елдана,Төлеу Диас . 85-100% ; орта (В): 2 оқушы Байжұман Сабина,Сайлаубек Фархат 40-84%; төмен (С):., Е., . 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: **жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімдей алмауы**

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **жіті мән бермеген,эссенің талаптары сақталмаған**

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Байжұман Сабина,Сайлаубек Фархатпен қазақ тілі сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні: 17.03.2023ж. Педагог: Муталлапова Қ.О

Игілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

**жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**3-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5  
     Оқушылар саны: 9  
     Педагог:Муталлапова Қ.О  
     Мақсаты: тоқсандық білім сапасын анықтау  
     БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Айы | БЖБ |  | БЖБ |  | ТЖБ |  | 3 тқс |
| Кунi | Макс.балл |  | Макс.балл |  | Макс.балл |  |
| Оқушының аты мен тегі | 10 |  | 10 |  | 30 |  |
| 1 | Асанкұл Асия | 9 | 90 | 8 | 80 | 26 | 87 | 5 |
| 2 | Есхан Лаура | 6 | 60 | 6 | 60 | 20 | 67 | 4 |
| 3 | Жақсыбай Нұрислам | 6 | 60 | 6 | 60 | 20 | 67 | 4 |
| 4 | Жолданғар Айтолқын | 5 | 50 | 5 | 50 | 15 | 50 | 3 |
| 5 | Мусылманбек Аида | 7 | 70 | 6 | 60 | 20 | 67 | 4 |
| 6 | Сары Жанерке | 7 | 70 | 7 | 70 | 21 | 70 | 4 |
| 7 | Серік Алуа | 7 | 70 | 7 | 70 | 25 | 83 | 5 |
| 8 | Утежан Алдияр | 5 | 50 | 5 | 50 | 14 | 47 | 3 |
| 9 | Шаймерден Кемел | 7 | 70 | 6 | 60 | 20 | 67 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | **5.4.1.1.** - қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу. | **5.2.2.1.** – лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. |
| БЖБ 2 | **5.2.5.1. –** мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сүрақтар құрастыру;  **5.3.5.1. –** оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. | **5.4.4.1. –** жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызшы және жазбаша тілдесім барысында қолдану**.** |
| ТЖБ | **5.3.2.1. -**  жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу  **5.4.1.1. -**  қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу | **5.2.3.1. -**  жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (А): Асанқұл А,Серік А . 85-100% ; орта (В): 4 оқушы МұсылманбекА,Жақсыбай Н,Шаймерден К, Есхан Л,Сары Ж 40-84%; төмен (С):,Утежан А ,Жолдаңғар А . 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: **жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімдей алмауы, жарнама құрылымын сақтамауы**

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: **тақырыпты дұрыс меңгермеген**

      4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Утежан А ,Жолдаңғар қазақ тілі сабағында қатемен жұмыс жүргізіліп, түсіндіру жұмысы жасалынды.

   Күні: 17.03.2022ж. Педагог: Муталлапова Қ.О